

SCUOLA MEDIA STATALE "GALILEO FERRARIS"

Distretto Scolastico 18 - C.F. 80013930369 - C. mecc. MOMM00500R

Via Divisione Acqui, 160 - 41100 MODENA

☎ 059/373339 - 📠 Fax 059.373374 - e-Mail momm00500r@istruzionee .it

Spettabile

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Via Emilia Centro 283

41100 MODENA

In relazione alla richiesta di contributo del 23/04/2009 Prot.n. 2319 C14C per la realizzazione dell'iniziativa: "CITTADINI SI DIVENTA" –Scuola e territorio insieme per prevenire il disagio e la dispersione scolastica- facendo proprie le considerazioni e i suggerimenti da Voi avanzati nell'incontro del 29 maggio, si precisa quanto segue:

1. Il progetto, pur mantenendo le finalità, gli obiettivi e i contenuti già presentati, viene modificato, unicamente nella sua scansione temporale (pag 5 del progetto trasmesso), al fine di contenere i costi complessivi. I tre anni previsti per la realizzazione saranno pertanto suddivisi come di seguito:

a) un biennio (anni scolastici 2009/2010 – 2010/2011) in cui saranno sviluppate le iniziative a favore degli alunni e delle famiglie; le stesse saranno selezionate per significatività e quindi monitorate e documentate a cura dell'equipe di docenti di plesso.

b) un terzo anno (anno scolastico 2011/2012) in cui le iniziative a favore degli alunni e delle famiglie saranno sviluppate al fine della realizzazione di un instant book che consenta la formalizzazione dell'esperienza.

2. Il contributo che viene richiesto si riferisce alla realizzazione delle attività del primo biennio ed è pari a € **150.000**.

SCUOLA MEDIA STATALE "GALILEO FERRARIS"

Distretto Scolastico 18 - C.F. 80013930369 - C. mecc. MOMM00500R

Via Divisione Acqui, 160 - 41100 MODENA

☎ 059/373339 - 📠 Fax 059.373374 - e-Mail momm00500r@istruzionee .it

Nello specifico si chiede che sia versato in due rate, la prima pari a € **80.000** a conclusione delle attività dell'anno scolastico 2009/10; la seconda, pari a € **70.000** a conclusione dell'anno scolastico 2010/2011.

3. La previsione di spesa si basa su modelli predisposti in base all'esperienza di questi anni che ci ha portato ad individuare le attività più incisive al fine della prevenzione del disagio.

Le difficoltà di previsione non sono poche, in particolare occorre tenere conto che:

1. La natura stessa del progetto (che si basa sulla ricerca azione) non esclude che questi interventi possano essere proposti, tramite i progetti di istituto, al Comitato Tecnico Scientifico in forme differenti al fine di migliorarne l'efficacia e di adattarli alle situazioni contingenti.

2. La consistenza numerica degli interventi non è di facile previsione in quanto problematicità e emergenze possono insorgere in modo non sempre prevedibile (l'analisi della situazione a proposito di nuove emergenze è stata presentata contestualmente al progetto, nel paragrafo "origine dell'iniziativa").

3. L'affluenza degli alunni stranieri in corso d'anno è un dato costante nell'ultimo periodo, ma le novità che possono presentarsi nell'immediato futuro in seguito all'attuale situazione economica, possono incidere in maniera significativa sul fenomeno.

In definitiva, per determinare l'importo complessivo abbiamo proceduto sommando il costo medio di ciascuna iniziativa (determinato sulla base dell'esperienze condotte negli anni precedenti), moltiplicando il risultato per 5/7 (presupponendo che la

SCUOLA MEDIA STATALE "GALILEO FERRARIS"

Distretto Scolastico 18 - C.F. 80013930369 - C. mecc. MOMM00500R

Via Divisione Acqui, 160 - 41100 MODENA

☎ 059/373339 - 📠 Fax 059.373374 - e-Mail momm00500r@istruzionee .it

media delle iniziative proposte nei singoli plessi, considerata la diversa consistenza numerica degli iscritti, sia per l'appunto di almeno 5 per ciascun plesso), rapportando infine il risultato ai nove plessi.

(Allegato A- Ipotesi organizzativa)

4. Per le realizzazioni previste nell'ultima parte del progetto confidiamo sull'impegno espresso dalle Istituzioni locali (Comune e Provincia) nonché sul possibile coinvolgimento della Regione Emilia Romagna; confidiamo inoltre che, in virtù delle azioni del primo biennio, si giunga ad un ampliamento delle collaborazioni da parte delle realtà territoriali, in particolare del Volontariato, garantendo alla Rete le risorse, umane e materiali, necessarie alla piena attuazione del progetto.

5. In relazione al Report delle attività 2006-09, precisiamo che In esso sono messi in luce i risultati, sia qualitativi che quantitativi, che sono stati raggiunti nel triennio rispetto a:

- azioni mirate nei confronti di un numero maggiore di alunni con disagio conclamato
- definizione delle attività utili per il superamento del disagio evidenziato dai ragazzi
- raggiungimento di un coinvolgimento complessivo dei Collegi Docenti e di un sempre maggior numero degli insegnanti delle scuole coinvolti direttamente nella gestione del progetto con azioni individuali e nelle commissioni di lavoro
- progressivo aumento del numero degli adulti coinvolti nelle attività educative
- ampliamento della Rete con il contributo delle associazioni di volontariato

SCUOLA MEDIA STATALE "GALILEO FERRARIS"

Distretto Scolastico 18 - C.F. 80013930369 - C. mecc. MOMM00500R

Via Divisione Acqui, 160 - 41100 MODENA

☎ 059/373339 - 📠 Fax 059.373374 - e-Mail momm00500r@istruzionee .it

A ciò si è giunti tramite acquisizioni progressive:

nei primi due anni è stato messo a punto l'audit, strumento di misurazione, da parte del Comitato Tecnico Scientifico con la collaborazione del dott. Grossi (responsabile dell'Ufficio Studi dell'USP di Modena) e dai referenti degli insegnanti .

L'Audit è stato sperimentato e perfezionato in itinere,

- per individuare i campi d'indagine,
- per renderlo maggiormente espressivo delle realtà delle scuole,
- per condividere gli indicatori delle categorie secondo linguaggi comuni nella direzione della ricerca di aspetti omogenei, sacrificando l'omogeneità dei dati raccolti nel tempo a favore della focalizzazione delle linee guida del progetto stesso.

L'Audit ha permesso di verificare

- le differenze nella realizzazione e nelle modalità di applicazione del progetto che sono stati progressivamente corretti fino al raggiungimento dei risultati evidenziati nel report.
- gli squilibri nei rapporti fra le scuole della rete, nelle tipologie d'intervento, nel ruolo delle figure impegnate, nell'individuare le motivazioni all'origine delle diverse scelte delle singole scuole negli aspetti

primo anno 2006-2007

esigenza di monitoraggio delle diverse realtà dei singoli plessi

partendo dalla constatazione di una evidente disparità

secondo anno 2007-2008

indagine focalizzata sull'impiego delle risorse a disposizione, per

correggere squilibri di carattere amministrativo tra le diverse realtà

SCUOLA MEDIA STATALE "GALILEO FERRARIS"

Distretto Scolastico 18 - C.F. 80013930369 - C. mecc. MOMM00500R

Via Divisione Acqui, 160 - 41100 MODENA

☎ 059/373339 - 📠 Fax 059.373374 - e-Mail momm00500r@istruzionee .it

terzo anno 2008-2009

l'attenzione è stata posta in particolare sul coinvolgimento del territorio
e dei genitori.

Modena, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Renato Luisi

Allegato 2 - ipotesi organizzativa

Laboratori pomeridiani– modulo laboratori: 12 settimane, 2 ore di apertura settimanale della scuola per un minimo di 6 diverse attività, anche ripetute nell'arco dei tre mesi; organizzazione turni e presenze; coordinamento con cdc,ecc...

segreteria: pratiche assicurative, contabilità, elenchi.

	volontari conduzione lab	docenti presenza		ATA
ore	12x2x6= 144	24		apertura 24
				pulizia locali 6
				segreteria 5
tot	144	24		35

calcolo costi

ore docenti	24 x €23,21	€ 557,04	
ore ATA	30 x €16,58	€ 497,40	
segreteria	5x € 19,23	€ 96,15	
	tot € 1150,59		

laboratori con esperto: modulo 1 esperto, 2 ore per 15 settimane; coordinamento con cdc

	esperto	docenti coordinamento		
ore	30	5		
costi	30x45,00	5x23,21		
tot	€1350,00	€116,05		
	tot 1466,05			

sportello aiuto alla persona: modulo apertura settimanale 1 ora di apertura; organizzazione: accordi con cdc per turnazione.

	docente	docenti organizzazione		
ore	30	5		
costi	35x €23,21			
tot	€ 812,35			

sportello didattico: modulo 3 ore a settimana per trimestre (12 settimane) organizzazione: accordi con cdc per turnazione.

	docente	docenti organizzazione		
ore	36	5		
costi	41 x €23,21			
tot	€ 951,16 per trimestre (1.903,22 semestrale)			

accoglienza alunni stranieri in corso d'anno: gruppo di lavoro composto da tre docenti che dovranno seguire l'alunno nel corso dei primi dieci giorni per avviare azioni di mediazione culturale, comunicare all'alunno e alla sua famiglia le informazioni necessarie, avviare l'alfabetizzazione, individuare la classe in cui inserirlo, facilitarne l'inserimento.

	docenti (computo forfetario)	docenti organizzazione		
ore	30	5		
costi	35x €23,21			
tot	€ 812,35			

Tutor: modulo per 10 casi, ciascuno seguito da un tutor, 10 ore a caso

organizzazione: accordi con cdc per turnazione.

	docenti	docenti organizzazione		
ore	100	5		
costi	105x €23,21			
tot	€ 2437,05			

compiti insieme: modulo per 25 settimane, 1 incontro di 2 ore settimanali, 5 docenti presenti; documentazione: organizzazione accordi con cdc, organizzazione presenze e registri. Ata apertura scuola - segreteria: pratiche assicurative, contabilità, elenchi.

	docenti	docenti organizzazione		ATA e segreteria
ore	50x5=250	10		50
				10
costi	260x €23,21= 6.034,60 50x €16,58= 829,00 10x €19,23= 192,30			
tot	€ 7055,90			

Equipe docenti: modulo 8 docenti: un docente per corso

		coordinamento	collaborazione attività genitori	collaborazioni e enti locali e servizi	
ore		8x5=40	15	15	
costi			70x 23,21		
	€ 1624,70				

ipotesi spese.

lab	1150,59	
lab esperto	1466,05	
sportello	812,35	
sportello didattico	1903,22	
accoglienza	812,35	
tutor	2437,05	
compiti	7055,90	
equipe	1624,70	
tot per plesso	17262,21x5/7x9	110.971,35
	materiali 10%	11.097,13
	altre spese generali	3500,00
	tot generale annuali	125.568,48

totale progetto **125.568,48x2=251.136,96**

Ipotesi suddivisione impegni di spesa (biennio):

6/10 circa = 150.000,00 Fondazione

4/10 circa = 101.136,96 Bilancio Scuola

Comune di Modena = 30.000,00 richiesti

Ipotesi suddivisione impegni di spesa (primo anno)

80.000,00 Fondazione

56.136,96 bilancio scuola

Ipotesi suddivisione impegni di spesa (secondo anno)

70.000,00 Fondazione

45.000,00 bilancio scuola

La suddivisione di oneri e contributi sarà proporzionale alla consistenza numerica degli iscritti ad ogni plesso.

Non sarà obbligatorio realizzare tutti gli interventi previsti ma ogni plesso dovrà impegnarsi a realizzarne una parte significativa (sarà il comitato scientifico a determinare i criteri di detta significatività) al fine di una corretta conduzione della ricerca-azione.